



# PROMOTING DISABILITY RIGHTS IN INDONESIA

PROCEEDINGS OF THE 2ND INDONESIAN  
CONFERENCE ON DISABILITY STUDIES AND  
INCLUSIVE EDUCATION

Editor  
Arif Maftuhin

**PUSAT LAYANAN DIFABEL**  
**UIN SUNAN KALIJAGA**





## **PROMOTING DISABILITY RIGHTS IN INDONESIA:**

PROCEEDINGS OF THE 2<sup>ND</sup> INDONESIAN CONFERENCE ON DISABILITY  
STUDIES AND INCLUSIVE EDUCATION

Yogyakarta, 3-4 December 2019



**Pusat Layanan Difabel (PLD)**  
**<http://pld.uin-suka.ac.id>**  
Gedung Rektorat lama Lantai 3  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta  
55281

## **PROMOTING DISABILITY RIGHTS IN INDONESIA:**

Proceedings of the 2nd Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education

### **STEERING COMMITTEE**

Ro'fah, Ph.D.  
Setya Adipurwanta, M.A  
Joni Yulianto, M.A  
Suharto, Ph.D.  
Dr. Arif Maftuhin

### **REVIEWERS BOARD**

Andayani, MSW  
Asep Jahidin, M.Si  
Jamil Suprihatiningrum, MA  
Liana Asiyah, MA  
Abdullah Fikri, MHI

### **EXECUTIVE COMMITTEE**

**Ketua Panitia:** Dr. Astri Hanjarwati  
**Sekretaris:** Siti Aminah, M.Si  
**Koordinator Relawan:** Dwi Sri Lestari, S.Psi  
**Koordinator Juru Bahasa Isyarat:** Ragil Ristiyanti, S.Pd  
**Publikasi dan dokumentasi:** Achmad Siddiq, S.Pd  
**Ruangan dan Persidangan:** Rohmadi, S.Sos

### **EDITOR BUKU:**

Dr. Arif Maftuhin

### **Diterbitkan oleh**



PLD PRESS

Pusat Layanan Difabel (PLD)  
Gedung Rektorat lama Lantai 2, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga  
Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta, 55281  
ISBN: 978-623-94189-0-8

Cetakan Pertama: Juli, 2020

© Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang

### **WEB & PROCEEDINGS**

<http://icodie.uin-suka.ac.id>

## PENGANTAR EDITOR

Kami bersyukur buku *Promoting Disability Rights in Indonesia: Proceedings of the 2<sup>nd</sup> Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education* ini akhirnya dapat diterbitkan untuk para pembaca sekalian. Ternyata, tidak mudah bagi kami untuk meningkatkan kualitas naskah dari manuskrip yang dipresentasikan saat ICODIE lalu. Tetapi, berkat kerja sama yang baik dari para penulis, yang bersedia merevisi manuskrip mereka, kesulitan itu dapat kita lewati. Mungkin relatif lambat dari segi waktunya, tetapi semoga masih dapat ditoleransi dan para penulis berkenan memaafkan kami.

Seperti diketahui, ICODIE (*Indonesian Conference on Disability Studies*) yang diselenggarakan oleh Pusat Layanan Difabel UIN Sunan Kalijaga adalah upaya kita untuk mendorong peningkatan riset akademik dan perhatian publik terhadap isu terkini terkait difabel. Sedangkan ‘ujung jauhnya’ adalah semakin terpenuhinya hak-hak difabel. Oleh sebab itu, forum akademik semacam konferensi ini harus tetap ditempatkan sebagai bagian dari advokasi hak-hak difabel, bukan semata-mata kegiatan akademik mewah oleh akademisi untuk akademisi. Isu-isu yang diangkat harus tetap dalam konteks keberpihakan kepada difabel.

Pada ICODIE yang kedua ini, kami bergembira karena antusiasme yang cukup tinggi dari civitas akademika yang berpartisipasi. Puluhan mahasiswa, dosen, peneliti hadir di UIN Sunan Kalijaga dari berbagai pelosok negeri. Antusiasme mereka menandakan bahwa perhatian akademisi terhadap isu-isu difabel sesungguhnya cukup tinggi. Kita wajib mengapresiasi suasana ini untuk membuat kita lebih optimistis akan perkembangan *disability studies* di Indonesia.

Makalah-makalah yang disajikan juga cukup bermutu. Partisipasi di ruang-ruang kelas saat ICODIE juga cukup tinggi. Maka, kalau ada yang ‘kurang’ dari forum ICODIE tahun ini, menurut hemat kami, adalah partisipasi difabel sendiri. Kami sendiri di PLD UIN Sunan Kalijaga sudah mencoba menutup ‘kekurangan’ ini dengan menghadirkan para difabel kompeten yang memiliki pengalaman yang luas dalam isu dan riset difabel sebagai panel pembanding. Mereka kami minta untuk membantu para peneliti agar lebih peka terhadap perspektif difabel. Tetapi tentu saja, jika lebih banyak difabel yang berpartisipasi, akan lebih baik forum ini bagi cita-cita kita untuk memperjuangkan hak difabel.

Untuk publikasi ini, sayangnya, tidak semua materi yang dipresentasikan dapat dibukukan. Beberapa penyaji tidak mengirimkan *full paper*, sementara sebagian lagi belum memenuhi harapan minimal editorial untuk dapat diterbitkan, dan sebagian lagi memilih publikasi di tempat lain. Oleh sebab itu, selain naskah ICODIE 2019, kami juga mencantumkan dua naskah yang berasal dari ICODIE 2018 untuk memperkaya isinya. Pada saat ICODIE yang pertama, kami tidak berhasil menerbitkan buku *proceedings* karena mayoritas penyaji tidak mengumpulkan *full paper*. Maka, sayang sekali bila dua naskah yang bagus ini tidak terbit.

Akhirnya, semoga publikasi *proceedings* ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian. Semoga akhir tahun 2020 nanti, di tengah pandemi Covid-19, the 3<sup>rd</sup> ICODIE 2020 dapat kami selenggarakan, entah secara luring atau pun daring -- mana saja nanti yang mungkin kita lakukan.

Yogyakarta, 7 Juli 2020

**Arif Maftuhin**

## DAFTAR ISI

PENGANTAR EDITOR	v
TEACHER ADAPTATION IN DEVELOPING COMPETENCIES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION UNIT WITH SPECIAL NEEDS <b>M. Agung Hidayatulloh</b>	1
INTRODUCING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE FOR AUTISM CHILDREN, WHY NOT? <b>Aprilian Ria Adisti</b>	17 1
THE USE OF FLASHCARDS TO IMPROVE COMMUNICATIONS ON USING PREPOSITIONS IN AUTISTIC CHILD <b>Lilik Sriyanti, Uli Fatwati</b>	27 2
ANALISIS ASESMEN PENDIDIKAN INKLUSI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS <b>Deby Indriani Rahmawan</b>	47
IMPLEMENTASI HABITUAL LEARNING UNTUK PENYANDANG DISABILITAS MENTAL DI PONDOK PESANTREN AINUL YAKIN GUNUNG KIDUL YOGYAKARTA <b>Ahmad Ahnaf Rafif, In'amul Hasan</b>	63
SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING FOR DISABLED STUDENTS IN SENIOR HIGH SCHOOL <b>Widyastuti</b>	81
THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN INCLUSIVE SCHOOL <b>Fiola Indah Putri Pratama, Sunardi, Herry Widyastono, Agus Kristiyanto</b>	97
MODEL PEMBELAJARAN UNTUK ANAK TUNARUNGU PADA MATA KULIAH TATA BUSANA <b>Wahyu Eka Priana Sukmawaty</b>	111
PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM SURAT AL-HUJURAT AYAT 10-13 DAN SURAT ABASA AYAT 1-10: Perspektif Mufassir Klasik dan Kontemporer <b>Budi Agus Sumantri</b>	125
DINAMIKA PERSEBARAN CRPD SEBAGAI NORMA HAM DISABILITAS DI INDONESIA <b>Ramdan Lamato</b>	141

EGALITARISME SOSIAL: Refleksi Kritis atas Moral-Compass Kebijakan Publik tentang Penyandang Disabilitas di Indonesia Pasca reformasi 1998 <b>M. Rodinal Khair Khasri</b>	169
RESPONSIF DISABILITAS: Prioritas Kebijakan dalam sebuah Manajemen di Indonesia <b>Putri Maydi Arofatun Anhar</b>	191
TANGGUNG JAWAB NEGARA DALAM MEWUJUDKAN Keadilan: Studi tentang Penerima PKH pada Kalangan Penyandang Disabilitas di Kota Surabaya <b>Muvida Kartikasari, Bayu Priambodo</b>	201
PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN BONEKA BANTAL UNTUK ANAK DOWN SYNDROME DI DESA PANCIRO <b>Shalsabila Ananda</b>	217
DIFALITERA: Media Pengenalan Sastra Ramah Anak Tunanetra <b>Ony Agustin Damayanti</b>	241
PROSES OTHERING PADA PENYANDANG DISABILITAS DI KERATON YOGYAKARTA <b>Aisyah Nur Amalia</b>	267
AM I EXCLUDED BECAUSE I AM DISABLED? Pengaruh Ostracism terhadap Tingkat Kebutuhan Dasar Individu Penyandang Disabilitas <b>Widyarta Mega Paramita, Unita Werdi Rahajeng, Slamet Thohari, Ersya Rizky Riyani, Puspita Kartikasari</b>	283